II Sympozjum Korczakowskie

na Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

pod honorowym patronatem

Międzynarodowego Stowarzyszenia im. Janusza Korczaka

w partnerstwie z Polskim Stowarzyszeniem im. Janusza Korczaka

oraz Instytutem Praw Dziecka im. Janusza Korczaka

**W dniu 07.06.2025 (sobota) online w Teams**

Kontakt: dr Anna Kamińska-Malandain

anna.kaminska-malandain@uken.krakow.pl

**Aktualność myśli Korczaka**

Jak mimo napięć, niepokojów, wojen i wszechogarniającego lęku znajdować harmonię i budować pozytywne relacje?

Rzeczywistość wzmagających się konfliktów, starć zbrojnych oraz wojen, kryzysów uchodźczych, nacjonalizmu, biedy i wykluczenia, z jaką boryka się współczesny świat, obliguje do pochylenia się nad zagadnieniem krzywdy dziecka. Jest rzeczą przerażającą i niedopuszczalną, że w XXI wieku nadal istnieje niewolnictwo i to nierzadko w najgorszej, najbardziej niemoralnej formie – wyzysku dziecka. Setki tysięcy dzieci na całym globie giną w wyniku działań wojennych, doświadczają głodu, są zmuszane do wykonywania niewolniczych prac, prostytucji i pornografii, rekrutowane do oddziałów zbrojnych etc.

Świat bardziej niż kiedykolwiek upomina się dzisiaj o realizację obietnic złożonych w konwencjach, deklaracjach i traktatach XX wieku – deklaratywnie ogłoszonego wiekiem dziecka, a faktycznie będącego wiekiem krzywdy dziecka.

W odniesieniu do Janusza Korczaka i Marii Montessori możemy powiedzieć, że rozumiejąc przeszłość – budujemy przyszłość. Wracanie do ich refleksji na temat pokoju ma bowiem związek z kwestią przyszłości dzisiejszych dzieci na całym świecie. Myśl tych dwojga pedagogów, lekarzy i myślicieli jest szczególnie aktualna właśnie teraz gdy w wyniku problemów społeczno-ekonomiczno-politycznych i ekologicznych dziecko jest pierwszą ofiarą kryzysów i wojen, gdy ciągłość procesu wychowania i uczenia się jest naruszona, gdy tak wielu przerażonych i sponiewieranych ludzi zmuszonych jest uciekać przed wojną.

Chcemy czytać dzieło Korczaka - 83 lata po jego śmierci - jako integralną całość, w której zawiera się pisarstwo, medycyna, pedagogika i społecznikostwo, śmierć i życie - przede wszystkim jednak życie!

Chcemy, aby Korczak nie kojarzył się przede wszystkim z tonacją katastroficzną, lecz z działaniem promującym szczęśliwe życie dziecka.

9.00-9.30 Marek Michalak, *Światowy Szczyt Liderów na rzecz Praw Dziecka w Watykanie*

10.00-10.30 Ewa Czerwińska-Jakimiuk, *O przestępczości dzieci i młodzieży*

11.00-11.30 Aneta Bednarska, Martyna Czeluśniak, *Sens wychowania – między wolnością a odpowiedzialnością w kontekście autorytetu nauczyciela. Inspiracje Janusza Korczaka i Viktora Frankla w pracy z dziećmi i młodzieżą*

12.00-12.30 Anna Kamińska-Malandain: *Janusz Korczak i Maria Montessori – edukacja dla pokoju*

13.00-13.30 Marta Ciesielska: *„Poznałem recepturę wojen i rewolucji” - z doświadczeń Henryka Goldszmita/Janusza Korczaka*

13.30-14.00 Półgodzinna przerwa

14.00-14.30 Bogna Białecka, *Pomoc dziecku w cyberpułapce: jak zasady wychowania w duchu Montessori pomagają w uchronieniu dzieci przed uwikłaniem w świat wirtualny*

15.00-15.30 Andrzej Sędek: *Ślady filozofii społecznej Edwarda Abramowskiego w koncepcjach wychowawczych Janusza Korczaka*

16.00-16-20 Michalina Formella: *Aktualność Korczakowskiej krytyki szkoły*

16.50-17.10 Krzysztof Polak: *O ponadczasowości idei Korczaka*

17.30-18.00 Yaron Becker: *Twórczość Janusza Korczaka jako most między kulturami*

Po każdym wystąpieniu przewidujemy około pół godziny na dyskusję.