



Symposium Korczakowskie na Uniwersytecie Pedagogicznym
im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
pod honorowym patronatem
Międzynarodowego Stowarzyszenia im. Janusza Korczaka
w partnerstwie z Polskim Stowarzyszeniem im. Janusza Korczaka

W dniu 19.02.2022 (sobota) online w Teams

Kontakt: dr Anna Kamińska-Malandain
anna.kaminska-malandain@up.krakow.pl



*International Janusz Korczak
Association*

*Międzynarodowe Stowarzyszenie
im. Janusza Korczaka*



Polskie Stowarzyszenie
im. Janusza Korczaka
„Nie wolno zostawiać świata, jakim jest”

Aktualność myśli Janusza Korczaka

Jak mimo chaosu i wszechogarniającego lęku znajdować harmonię, jak być sobą, doświadczać szczęścia w „turbulentnych” okresach pandemii?

Wydaje się, że w czasach ponowoczesnych jedynym celem życia jest samozadowolenie, że jest to epoka nasilonego hedonizmu. Dlaczego zatem coraz więcej ludzi, w tym także dzieci, cierpi na depresję? Dlaczego w pewnych drastycznych wypadkach dzieci nie chcą żyć, a nierzadko giną te najwrażliwsze „Mikołaje Srebrem pisani” – jak za Emilem Zegadłowiczem nazywał je Korczak – dzieci szczególnie zdolne, górujące wyobraźnią, sercem i intelektem? Dlaczego rośnie liczba samobójstw?

Janusz Korczak może pomóc w poszukiwaniu odpowiedzi na powyższe pytania.

Aby jednak uczyć się od tego wielkiego wychowawcy i autorytetu moralnego, trzeba przezwyciężyć co najmniej dwa mity na temat jego postaci i dzieła: Mit Korczaka-Męczennika – zamykający go w „zaplombowanym wagonie” i kojarzący wyłącznie z Trebliką oraz mit „tego od dzieci” – wpychający do „dziecinnego pokoju”, infantylizujący jego myśl i postać.

Chcemy czytać dzieło Korczaka w 80 lat po jego śmierci, w 110-lecie funkcjonowania Domu Sierot, jako integralną całość, w której zawiera się pisarstwo, medycyna, pedagogika i społecznikostwo, śmierć i życie – przede wszystkim jednak życie! Chcemy, aby Korczak nie kojarzył się przede wszystkim z aurą smutku, tonacją katastroficzną, lecz z aktywizmem, pragmatycznym działaniem, stymulowaniem zmiany społecznej, otwieraniem nowych perspektyw w refleksji i praktyce.

Myśl i dzieło Korczaka mogą być przykładem szkoły mądrego i dobrego życia. Co wydaje się szczególnie aktualne teraz, gdy w wyniku niekończących się kwarantann i problemów społeczno-ekonomicznych związanych z pandemią, dziecko bywa pierwszą ofiarą kryzysu, gdy ciągłość procesu wychowania i uczenia się jest naruszona, gdy szkoła traci swoją autonomię, a uczeń staje się przedmiotem kolejnych odgórnie narzuconych zmian w systemie oświaty, gdy tak wielu ludzi, przełęczonych pandemią i rozczarowanych egoistyczną konsumpcją, zaczyna zastanawiać się nad sensem życia i realizować swój ludzki potencjał.

Program Sympozjum

9.00-9.30 Marek Michalak: *Janusz Korczak aktualny w życiu i działaniu Kawalerów Orderu Uśmiechu*

10.00-10.30 Dorota Probučka: *Korczakowska wrażliwość na krzywdę dziecka (krzywdę myślą, mową, uczynkiem i zaniedbaniem)*

11.00-11.30 Anna Kamińska-Malandain: *Co uczyniliśmy naszym dzieciom? Aktualny namysł nad teorią i praktyką Janusza Korczaka oraz Marii Montessori*

12.00-12.30 Marta Ciesielska: *Po co dzisiaj wracać do pism Janusza Korczaka?*

13.00-14.00 Godzinna przerwa

14.00-14.30 Yaron Becker: *Korczak jako społecznik*

15.00-15.30 Batia Gilad: *Dlaczego potrzebujemy Korczaka i Wilczyńskiej w XXI wieku?*

16.00-16.30 Paweł Rieske: *Korczak w placówkach opiekuńczo-wychowawczych*

17.00-17.30 Mariusz Wawrzyniak: *Wiedza nauczycieli o Korczaku i jego doktrynie (na przykładzie Warmii i Mazur)*

Po każdym wystąpieniu przewidujemy około pół godziny na dyskusję.