

Szanowni Państwo,

zapraszam do współtworzenia monografii wieloautorskiej **„Odpowiedzialność w wychowaniu. W hołdzie dla filozofii Romana Ingardena”**.

Tematyka monografii nawiązuje bezpośrednio do Ingardenowskich czterech sytuacji występowania fenomenu odpowiedzialności:

- ktoś ponosi odpowiedzialność za coś – czyli jest za coś odpowiedzialny;
- ktoś podejmuje odpowiedzialność za coś;
- ktoś jest pociągany do odpowiedzialności;
- ktoś działa odpowiedzialnie.

Ponoszenie odpowiedzialności jest stanem faktycznym, który się poniekąd nakłada automatycznie na tego, kto spełnia czyn określonego rodzaju (odpowiedzialność „cięży” na sprawcy). Wzięcie odpowiedzialności jest realnym aktem psychicznym, prowadzącym do wewnętrznej gotowości podjęcia określonych kroków. Te dwie sytuacje wypływają bezpośrednio z woli sprawcy, odwrotnie niż w momencie bycia do odpowiedzialności pociągany, gdy u sprawcy mają wystąpić określone zmiany. Odpowiedzialne działanie jest natomiast przeprowadzane przez sprawcę w szczególny sposób. Sprawca podejmuje je i realizuje w pełnym zrozumieniu zarówno powstającej z jego działania sytuacji, jak i wartości motywów, które nim kierowały; będąc także w pełni świadomym rezultatów swojej aktywności.

Współczesna polska edukacyjna rzeczywistość zdaje się nie sprzyjać refleksyjnemu namysłowi nad nauczycielską odpowiedzialnością. Wydaje się, że najbardziej ciężą mu i są najczęściej spotykane zdarzenia, gdy do tej odpowiedzialności jest pociągany. Najnowsze ustawodawstwo, szczególnie Ustawa z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw, znacząco zaostrzyło przepisy, prowadząc do sytuacji, kiedy nauczyciele (oraz kadra kierownicza) przechodzą drogę Kafkowskiego Józefa K.

Ideą, przyświecającą zamysłowi monografii, było stworzenie możliwości podjęcia autentycznego namysłu i dialogu nad fenomenem odpowiedzialności; co zaowocowało wskazaniem trzech głównych obszarów:

- przypomnienie i przedstawienie założeń filozofii Romana Ingardena;
- prezentacja problemu we współczesnym dyskursie pedagogicznym i procesach edukacyjnych, aktualnych doktrynach, koncepcjach, ideologiach, teoriach i nurtach pedagogicznych;

- pokazanie rzeczywistych sytuacji edukacyjnych (ze szczególnym uwypukleniem dobrych praktyk), w których odpowiedzialność odgrywa kluczową rolę.

Monografia ukaże się nakładem Wydawnictwa Naukowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie, dlatego też proszę o zachowanie następujących wymagań edycyjnych:

- objętość tekstu do 20000 znaków,
- przypisy dolne (por. [http://www.wydawnictwoup.pl/s/informacje\\_dla\\_autorow/](http://www.wydawnictwoup.pl/s/informacje_dla_autorow/)),
- struktura: tytuł (w języku polskim i angielskim), abstrakt (w języku polskim i angielskim), słowa kluczowe (w języku polskim i angielskim), tekst właściwy, bibliografia (z wyodrębnioną netografią).

Artykuły proszę składać w terminie do 31 października 2020 na adres mailowy: [ewa.zmijewska@up.krakow.pl](mailto:ewa.zmijewska@up.krakow.pl)

Przypominam, że Autor rozdziału w monografii wieloautorskiej, publikowanej w WN UP, otrzymuje 20 punktów.

Zachęcam do publikacji, która ma szansę stać się ważnym elementem dyskursu edukacyjnego w nowej, „pocovidowej” rzeczywistości społecznej.

Pozostaję z poważaniem

Ewa Żmijewska