

XVIII JESIENNA SZKOŁA DYDAKTYKÓW LITERATURY I JĘZYKA POLSKIEGO

Dylematy kształcenia polonistycznego w zreformowanej szkole podstawowej

Obrady będą odbywać się w Audytorium im. Prof. W. Danka
Uniwersytet Pedagogiczny, ul. Podchorążych 2

26 XI 2018 r. (poniedziałek)

9.00 – 9.15 Otwarcie konferencji

9.15 – 9.30 **prof. dr hab. Zofia Budrewicz** *„Zamyślmy się, jaka ma być edukacja w Rzeczach Pospolitych, aby człowiek był użytecznym i szczęśliwym”*

9.30 – 11.10 obrady

prof. dr hab. Barbara Myrdzik *Czy „nowe” jest nowe, czy też jest „poligonem orwellowskiej utopii”? Refleksje na temat ostatniej reformy edukacyjnej*

dr hab. prof. UJ i IBE Krzysztof Biedrzycki *Absolwent ośmioletniej szkoły podstawowej. Projekt wpisany w tekst podstawy programowej*

prof. dr hab. Maria Kwiatkowska-Ratajczak *Jeden uczeń, dwie szkoły – o problemach łączenia edukacji w Polsce i poza jej granicami*

prof. dr hab. Ewa Jaskółowa *Nauczyciel polonista wobec podstawy programowej*

dr hab. prof. UAM Jerzy Kaniewski *Szkolna polonistyka w poszukiwaniu modelu wiedzy przedmiotowej*

11.10 – 11.40 **dyskusja**

11.40 – 12.10 **przerwa kawowa**

12.10 – 13.30 obrady

dr hab. prof. UO Jolanta Nocoń *Znawca języka czy człowiek komunikujący się? O strukturze kompetencji językowo-komunikacyjnej ucznia szkoły podstawowej wpisanej w podstawę programową z 2017 roku*

prof. dr hab. Bernadeta Niesporek-Szamburska *Rozumienie ramowego „funkcjonalnego podejścia do nauki o języku” w realizacjach programowych oraz w praktyce szkolnej*

dr hab. prof. UMCS Małgorzata Latoch-Zielińska *Stracone pokolenie? O trudnościach siódmoklasistów z realizacją nowej podstawy programowej*

dr hab. prof. UMCS Iwona Morawska *„Działanie” czy „milczenie” wyobraźni w świetle wypracowań uczniów klas siódmych*

13.30 – 14.00 **dyskusja**

14.00 – 15.30 **przerwa obiadowa**

15.30 – 16.20 obrady

dr hab. Elżbieta Kruszyńska *„Stare” i „nowe” w kanonie lektur szkoły podstawowej (kl. 4-8)*

dr Paweł Sporek *Suma wszystkich strachów, czyli rok z życia pewnej siódmej klasy*

dr Maria Sienko *Skąd się bierze i na czym polega „szkolna schizofrenia”?*

dr Katarzyna Plawecka *Samokształcenie w edukacji polonistycznej wobec wyzwań związanych z reformą szkoły*

dr hab. prof. UP Danuta Łazarska *Czytanie literatury. O roli utworów literackich nie tylko w świetle wypowiedzi znawców tematu*

16.20 – 16.40 **dyskusja**

16.40 – 17.00 **przerwa kawowa**

17.00 – 18.00 obrady

dr Agata Kucharska-Babula *Jak przybliżyć lekturę do ucznia? Czytanie „Pana Tadeusza” w podstawowej szkole muzycznej*

dr hab. Jolanta Fiszbak *O problemach kształcenia polonistycznego w świetle uczniowskich wypowiedzi ankietowych*

mgr Karolina Pol *Integracja kształcenia literackiego z żywym doświadczeniem lektury*

18.00 – 18.30 **dyskusja**

19.00 **uroczysta kolacja**

27 XI 2018 r. (wtorek)

8.30 – 10.10 obrady

dr hab. Dorota Karkut *Zdaniem polonistów – reforma w szkole podstawowej w świetle badań własnych*

dr Marta Rusek *Archiwum i repertuar. Kłopoty z klasyką w szkole podstawowej*

dr Krzysztof Koc *Współczesność „źle obecna” w szkole podstawowej*

dr hab. Małgorzata Gajak-Toczek *Spotkania z autorytetem na lekcjach języka polskiego w klasie IV. Refleksje wokół serii „Nazywam się...”*

dr Maria Szoska *Wielcy nieobecni. Film i inne media w nowej podstawie programowej*

10.10 – 10.40 **dyskusja**

10.40 – 11.10 **przerwa kawowa**

11.10 – 12.30 obrady

dr hab. prof. UR Urszula Kopeć *Umiejętności tekstotwórcze uczniów klasy siódmej w zakresie opowiadania z dialogiem*

dr Karolina Wawer *Elementy kreatywnego pisania jako metoda interpretacji tekstu poetyckiego oraz wzmocnienia umiejętności tworzenia wypowiedzi językowych w szkole podstawowej*

dr Katarzyna Grudzińska *Integracja językowo-kulturowa ucznia cudzoziemskiego w szkole podstawowej*

mgr Anna Domagała *Wypowiedzi ustne uczniów szkoły podstawowej na lekcjach języka polskiego – analiza umiejętności retorycznych*

12.30 – 13.15 **dyskusja i zamknięcie obrad**

14.00 **obiad**