

KARTA KURSU OGÓLNOUCZELNIANEGO Doktoranci

Nazwa	Geografia		
Nazwa w j. ang.	Geography		
Kod	IG	Punktacja ECTS*	2
Koordynator	prof. dr hab. Roman Soja	Zespół dydaktyczny	prof. dr hab. Roman Soja

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu doktorant dostrzega, rozumie i potrafi identyfikować cechy środowiska geograficznego w podstawowych strefach geograficznych. Potrafi wskazać związki pomiędzy warunkami naturalnymi a gospodarką w nawiązaniu do przeszłości środowiska. Rozumie zmiany środowiska jako ciąg przekształceń wynikających z procesów naturalnych modyfikowanych antropopresją. W oparciu o posiadaną wiedzę, literaturę, mapy potrafi wybrać i połączyć elementy krajobrazu naturalnego oraz kulturowego na kuli ziemskiej. Ma wiedzę gdzie, w jaki sposób i jakimi narzędziami może uzyskać podstawowe dane o środowisku.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza z zakresu podstaw geografii fizycznej. Podstawowa wiedza z zakresu geografii, demografii i historii świata.
Umiejętności	Posługiwanie się materiałami kartograficznymi (mapa, google earth itp.) jako źródłem informacji o terenie, umiejętność wykorzystania różnych źródeł wiedzy oraz ocena pozyskanych informacji.
Kursy	Nie dotyczy

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Objaśnia zróżnicowanie krajobrazów naturalnych W02 Wskazuje związki gospodarki w wybranych regionach Polski i świata z warunkami naturalnymi regionów. W03 Dostrzega zróżnicowanie środowiska i objaśnia je uwarunkowania historycznymi. W04 Formułuje wnioski w zakresie aktualnych problemów społecznych, gospodarczych i demograficznych w warunkach zróżnicowanego środowiska geograficznego.	K_W02 K_W06, K_W14, K_W18, K_W26

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Umie wyszukiwać niezbędne informacje.	K_U02, K_K01
	U02 Umie łączyć posiadaną wiedzę z nowymi danymi z literatury.	K_U11
	U03 Potrafi zinterpretować obserwowane elementy krajobrazu naturalnego i kulturowego.	K_U07, K_U17

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Prezentuje aktywną postawę w odniesieniu do problemów zarysowanych w czasie zajęć.	K_K02
	K02 Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K08
	K03 Potrafi umiejętnie połączyć działanie indywidualne z pracą w grupie.	K_K07
	K05 Przestrzega zasad prawa autorskiego.	K_W29

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30											

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs prowadzony jest w formie wykładu, w dwugodzinnych jednostkach. Podstawową formą przekazu jest tematyczna prezentacja z odwołaniami do literatury przedmiotu i krótkimi filmami. W przypadku problemów dyskusyjnych (np. zmiany globalne klimatu) generowana jest dyskusja z wypowiedziami uczestników zajęć.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
--------------	-----------------	--------------------	------------------	---------------------	----------------------	-----------------	-------------------	---------	----------------------	---------------	-----------------	------

W01										X				
W02										X				
W03										X				
W04										X				
U01										X				
U02										X				
U03										X				
U04										X				
K01										X				
K02										X				
K03										X				
K04										X				
K05										X				

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie obecności i pozytywnej oceny eseju na temat uzgodniony, dotyczący problematyki wykładu.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot badań geografii fizycznej, miejsce geografii wśród nauk przyrodniczych 2. Metody badań w ujęciu historycznym 3. Abiotyczne i biotyczne składowe środowiska, strefowość i piętrowość środowiska 4. Czynniki i procesy kształtujące środowisko (w tym cykl glacialno-interglacialny) 5. Zdarzenia ekstremalne w przyrodzie (trzęsienia ziemi, tsunami, katastrofy klimatyczne itp.) 6. Człowiek w przyrodzie (destrukcja związana z rolnictwem, górnictwem, osadnictwem) 7. Globalne zmiany środowiskowe 8. Geograficzne Systemy Informacyjne jako współczesne narzędzie badawcze

Wykaz literatury podstawowej

<p>Migoń P., 2005, Geomorfologia, PWN, Warszawa.</p> <p>Makowski J., 2012, Geografia fizyczna świata, PWN Warszawa</p> <p>Makowski J., (red.), 2012, Geografia regionalna świata, PWN Warszawa.</p> <p>Mannion M. A., 2001, Zmiany środowiska ziemi, PWN.</p> <p>Craigh J.R., Vaughan D.J., Skinder B.J., 2002, Zasoby ziemi, PWN.</p> <p>Kondracki J., 2004, Geografia fizyczna Polski, PWN.</p> <p>Starkel L., (red.), 2000, Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze, PWN.</p> <p>Allen P.A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię ziemi, PWN Warszawa.</p>
--

--

Wykaz literatury uzupełniającej

Kowalczak P., 2007, Konflikty o wodę, Wyd. Kurpisz S.A., Poznań.

IPCC, 2012: Managing the Risks of Extreme Events and Disasters to Advance Climate Change Adaptation. A Special Report of Working Groups I and II of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Field, C.B., V. Barros, T.F. Stocker, D. Qin, D.J. Dokken, K.L. Ebi, M.D. Mastrandrea, K.J. Mach, G.-K. Plattner, S.K. Allen, M. Tignor, and P.M. Midgley (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, UK, and New York, NY, USA, 582 pp.

Kozłowski S. 2007: Przyszłość ekorozwoju. Lublin, Wydawnictwo KUL.

Mojski J.E., 2005. Ziemie polskie w czwartorzędzie. PIG, Warszawa.

Hillel D., 2012, „Gleba w środowisku” Wyd. Naukowe PWN.

Pociask-Karteczka J., (red.), 2003, Zlewnia. Właściwości i procesy, Kraków.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
Ogółem bilans czasu pracy / liczba godzin pracy studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika / liczba punktów, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych		