

KARTA KURSU DLA STUDIÓW DOKTORANCKICH

NAZWA	Wybrane zagadnienia z filozofii		
NAZWA W J. ANG.	Phylosophy		
KOD		PUNKTACJA ECTS*	2
KOORDYNATOR	Prof. dr hab. Czesława Piecuch	ZESPÓŁ DYDAKTYCZNY	

OPIS KURSU (Cele kształcenia)

Celem kursu jest zaznajomienie studenta studiów doktoranckich z wybranymi zagadnieniami filozofii, które kształtowały humanistyczną tradycję Zachodu na przestrzeni trzech tysięcy i wskazanie na jej niezastąpioną rolę zarówno w wykształceniu humanistycznym współczesnego człowieka jak i szczególną funkcję, jaką pełni w kształtowaniu jego osobowości.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

	Efekt kształcenia dla kursu	Efekty kształcenia dla kierunku
WIEDZA	<p>W 1. Filozofia jako najwyższa mądrość ludzka, wszechwiedza ogólna o rzeczywistości. Źródła filozofii. Filozofia wobec nauki i religii. Zmiany w pojmowaniu filozofii na przestrzeni dziejów. Współczesne koncepcje filozofii.</p> <p>W.2. Podstawowe kategorie filozofii; działy filozofii; trzy wielkie okresy w rozwoju filozofii zachodniej: 1/ grecko chrześcijańska filozofia metafizyczna, 2/ nowożytna filozofia podmiotu, 3/ współczesna antropologia filozoficzna.</p> <p>W.3. Natura i struktura rzeczywistości; spór o uniwersalia. Współczesne koncepcje bytu: neotomizm, koncepcja P. Teilharda de Chardin.</p> <p>W.4. Racjonalizm i irracjonalizm. Mit i logos. Rozum teoretyczny i rozum praktyczny; człowiek jako homo sapiens. H. Bergson – dwa sposoby poznawania rzeczywistości: intelekt i intuicja.</p> <p>W.5. Wolność człowieka; współczesne koncepcje wolności: wolność od i wolność do, wolność absolutna i wolność jako uświadomiona konieczność (E. Fromm, J.P. Sartre, K. Jaspers). Wolność a samowola; wolność i odpowiedzialność. Nihilizm Nietzscheański i jego postmodernistyczna konsekwencja..</p> <p>W.5. Życie autentyczne. (filozofia egzystencjalna). Sens życia (V. Frankl). Bycie i posiadanie.(G. Marcel)</p>	

	Efekt kształcenia dla kursu	Efekty kształcenia dla kierunku

UMIEJĘTNOŚCI	<p>U.1.Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu filozofii, znajomość zarówno historycznych jak i metodologicznych podstaw nauki</p> <p>U.2. Posiada umiejętność analizy wiedzy, formułowania syntetycznych, oryginalnych sądów, zajmowania własnej krytycznej postawy.</p> <p>U.2.Posiada rozbudzoną potrzebę rozumienia sensu świata i człowieka, pogłębioną intuicję i wyobraźnię,</p> <p>U.3. Posiada sprawny mechanizm refleksji, umiejętność argumentowania</p>	
--------------	---	--

	Efekt kształcenia dla kursu	Efekty kształcenia dla kierunku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	<p>K.1Przyswaja i pielęgnuje dziedzictwo kultury, w której wyrasta.</p> <p>K.2. Potrafi je twórczo wykorzystać w pracy badawczej i wychowawczej.</p> <p>k. 3.Potrafi twórczo wykorzystać w pracy</p>	

ORGANIZACJA								
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH						
		A	K	L	S	P	EL	
LICZBA GODZIN	30	30						

OPIS METOD PROWADZENIA ZAJĘĆ

<p>Metoda analizy i twórczego naśladowania wzoru; metoda norm i instrukcji ?</p> <p>Wykład</p> <p>Dyskusja</p> <p>Referaty studentów</p>
--

FORMA ZALICZENIA KURSU

	E - learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1								X	X		X		
W2								X	X		X		

Kryteria oceny	<p>Na ocenę składa się</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w zajęciach -aktywność na zajęciach -wygłoszenie referatu - wynik rozmowy egzaminacyjnej
----------------	---

TREŚCI MERYTORYCZNE (wykaz tematów)

1. O filozofii. Dzieje, źródła filozofii. 2h
2. Filozofia jak poszukiwanie mądrości – bycie w drodze. Tradycyjne i współczesne definicje filozofii. 2h
3. Główne pojęcia filozofii. 2h
4. Działy filozofii, ich znaczenie w poszczególnych okresach rozwoju filozofii zachodniej. 2h
5. Filozofia bytu - spór o uniwersalia. Współczesne koncepcje bytu. 2h
6. Filozofia Boga. Św. Augustyn, Tomasz z Akwinu, personalizm chrześcijański. 3h
6. Filozofia poznania; koncepcja prawdy i jej kryterium, nowożytne metody poznania naukowego. 2h
7. Spór racjonalizmu i irracjonalizmu. Dwa sposoby poznawania rzeczywistości: intelekt i intuicja według H. Bergsona. 1h
8. Filozofia człowieka. Zagadnienie wolności i sensu życia. (E. Fromm, J.P. Sartre, K. Jaspers). 3h
9. Nihilizm Nietzscheański i jego postmodernistyczna konsekwencja. 2h
10. Życie autentyczne. (filozofia egzystencjalna). Sens życia (V. Frankl). 2h
11. Bycie i posiadanie. (G. Marcel) 1h

Wykaz literatury podstawowej

W. Tatarkiewicz, Historia filozofii,
F. Copleston, Historia filozofii
Z. Kuderowicz (red.), Filozofia współczesna

Wykaz literatury uzupełniającej

T. Gadacz, Historia filozofii współczesnej
L. Kołakowski, K. Pomian (red.) Filozofia egzystencjalna – wybór tekstów
Cz. Piecuch, Człowiek metafizyczny

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	30	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura 70	
	Przygotowanie referatu 20	
	Przygotowanie do egzaminu 60	
Ogółem bilans czasu pracy 180/30 = 6		

Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	
--	--