

Dr hab. Joanna M. Łukasik, prof. UP jest pedagogiem, socjoterapeutą, tutorem, zawodową śpiewaczką-artystką pracującą w Instytucie Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie na stanowisku profesora. Ukończyła liczne studia podyplomowe, kursy, szkolenia, które umożliwiają jej łączenie teorii z praktyką. Pracowała jako pedagog i wychowawca w ośrodku wychowawczym dla dziewcząt, wychowawca i terapeuta w ogniskach wychowawczych im. K. Lisieckiego „Dziadka”, a także założyciel świetlicy socjoterapeutycznej dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym, w której przez wiele lat była terapeutą i kierownikiem. Ma również bogate doświadczenie zawodowe w pracy na stanowisku pedagoga szkolnego oraz wicedyrektora szkoły. Prowadzi badania dotyczące kompetencji pedagogicznych nauczycieli, wspólnotowości i zaufania w miejscu pracy nauczycieli, życia codziennego nauczycieli oraz potrzeb egzystencjalnych osób dorosłych z doświadczeniami chorób serca i osób starszych. Jest autorką lub współautorką 7 monografii, 3 materiałów źródłowych z pamiętnikami nauczycieli, współredaktorką 14 książek oraz autorką ponad 150 artykułów naukowych i popularnonaukowych, opublikowanych w kraju i za granicą. Od 2009 roku jest inicjatorką i organizatorką ogólnopolskich konkursów pamiętnikarskich dla nauczycieli, zaś od 2017 roku jest inicjatorką i kierownikiem zespołowych badań w zakresie kompetencji pedagogicznych nauczycieli (autorski model i narzędzia) oraz pedagogicznego kształcenia do zawodu nauczyciela. Brała udział w stworzeniu projektu *Kompetentny nauczyciel – mistrz i wychowawca* (POWR.03.01.00-00-KN22/18). Jest również pomysłodawcą pedagogicznego modelu kształcenia nauczycieli realizowanego w jego ramach oraz wykonawcą. Realizowała badania w projektach: *Unheard Voices: Developing the East Central European Network for the Prevention of Elder Abuse* (finansowany przez European Association of Schools of Social Work, DNPBiE.6120-90/14) oraz *Culture and leadership at educational organizations and organizations for social work* (finansowany przez Fundusz „Naukowe Badania” Uniwersytetu św. Klimenta Ochrydzkiego w Sofii, Bułgaria). Obecnie prowadzi badania w ramach grantów: *Cardiovascular ischemic injury regeneration using Wharton Jelly as unlimited therapeutic stem cells source* (CIRCULATE, Strategmed2/265761/10/NCBR/2015 od 2018); *DigiCare country* (finansowany przez German Federal Ministry of Education and Research, BMBF, 2019–2021) oraz *Potrzeby egzystencjalne osób starszych zamieszkujących Kraków* (W/VI/11/SZ/48/2019). Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, w którym w kadencji na lata 2020–2023 pełni funkcję członka Prezydium Zarządu Głównego.