

Serwis Informacyjny

Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Szkoła Doktorska UKEN z bardzo dobrą oceną Komisji Ewaluacji Nauki

Agnieszka Lipszyc

Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie uzyskała pozytywną ocenę jakości kształcenia przyznaną przez Komisję Ewaluacji Nauki (KEN). Decyzja, podjęta Uchwałą KEN z dnia 17 grudnia 2025 r., potwierdza bardzo wysoki poziom kształcenia doktorantów realizowany w UKEN.

Podstawą oceny dokonanej przez KEN był szczegółowy raport samooceny, przedłożony przez Uczelnię 4 sierpnia 2025 r., obejmujący

funkcjonowanie Szkoły Doktorskiej w latach 2019–2025. W ramach postępowania ewaluacyjnego zespół ekspertów powołany przez Przewodniczącego KEN zapoznał się z dokumentacją, a następnie przeprowadził wizytację stacjonarną w dniach 7–8 października 2025 r., co umożliwiło pełną weryfikację przedstawionych danych.

Jak podkreślono w raporcie końcowym, proces kształcenia realizowany w Szkole Doktorskiej UKEN spełniał wszystkie kryteria



ewaluacyjne w stopniu bardzo dobrym. Programy kształcenia są zgodne z wymaganiami ósmego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji i skutecznie wspierają przygotowanie rozpraw doktorskich oraz rozwój kompetencji naukowych i społecznych doktorantów. Kształcenie prowadzone jest przez wysoko wykwalifikowaną kadrę akademicką, a doktoranci mają szeroki dostęp do infrastruktury badawczej, zasobów bibliotecznych oraz warunków sprzyjających prowadzeniu badań o zasięgu krajowym i międzynarodowym.

Pozytywnie oceniono również rzetelność procesu rekrutacji, prawidłowe przeprowadzanie oceny śródkresowej, skuteczność

kształcenia oraz bardzo dobrą współpracę władz Szkoły Doktorskiej z Samorządem Doktorantów i otoczeniem społecznym.

Ewaluacja jakości kształcenia w szkołach doktorskich jest prowadzona przez Komisję Ewaluacji Nauki i stanowi niezależną, zewnętrzną ocenę warunków kształcenia doktorantów. Jej wprowadzenie było odpowiedzią na potrzebę podniesienia jakości kształcenia doktoranckiego oraz wnioski Najwyższej Izby Kontroli wskazujące na konieczność odrębnej oceny tego etapu edukacji akademickiej.

Celem ewaluacji jest ocena warunków rozwoju naukowego lub artystycznego doktorantów, jakości programów kształcenia, procesu rekrutacji, opieki naukowej, umiędzynarodowienia oraz skuteczności kształcenia. Ewaluacja ma charakter jakościowy, jest prowadzona cyklicznie (nie rzadziej niż co 6 lat) przez zespoły eksperckie – w tym z udziałem ekspertów zagranicznych i przedstawicieli doktorantów – i kończy się oceną pozytywną lub negatywną bez tworzenia rankingów szkół doktorskich.



fot. Marcelina Woźnicka

uken

Serwis Informacyjny
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej
w Krakowie

Wydawca:
Dział Promocji
ul. Podchorążych 2, p. 27, 30–084 Kraków
tel. +48 12 662 64 50
redaktor@uken.krakow.pl

Zespół redakcyjny:
Adam Gliksman (redaktor naczelny), Aleksandra Czyżowska,
Agnieszka Lipszyc, Natalia Wrzeszcz

Projekt, łamanie i skład:
Aleksandra Czyżowska

Numer zamknięto 29 stycznia 2026 r.
ISSN 2956–9850

*dr hab. Wojciech Bąk, prof. UKEN,
p.o. Rektor Uniwersytetu Komisji
Edukacji Narodowej w Krakowie*

Pozytywna ocena Komisji Ewaluacji Nauki dla Szkoły Doktorskiej UKEN jest dla Uniwersytetu ważnym i budującym sygnałem. Stanowi wynik procesu, który trwał kilka lat i obejmował nie tylko przygotowanie obszernej dokumentacji, ale przede wszystkim codzienną, systematyczną pracę wielu osób: dyrekcji Szkoły Doktorskiej, promotorów, wykładowców, pracowników administracyjnych oraz samych doktorantów.

Realizując badania w obszarze nauk ścisłych, mam świadomość, jak istotne jest myślenie procesowe, ciągłość działań oraz weryfikowalność przyjętych rozwiązań. Ewaluacja potwierdziła, że model funkcjonowania Szkoły Doktorskiej UKEN jest spójny, stabilny i oparty na jasno zdefiniowanych zasadach jakości. Dotyczy to zarówno programów kształcenia, sposobu monitorowania postępów badawczych, jak i organizacji opieki promotorskiej oraz umiędzynarodowienia.

Szczególnie cenne jest to, że Szkoła Doktorska potrafi łączyć różnorodność dyscyplin i tradycji akademickich z nowoczesnymi standardami kształcenia doktoranckiego. Interdyscyplinarność, odpowiedzialność za przebieg badań oraz dbałość o rozwój młodych naukowców zostały w tej ocenie wyraźnie dostrzeżone.



foto: Marcelina Woźnicka

Rekomendację Komisji, aby kolejną ewaluację przeprowadzić dopiero za sześć lat, traktuję jako wyraz zaufania do przyjętych rozwiązań, ale także jako zobowiązanie. Oznacza ono konieczność dalszej, spokojnej pracy nad doskonaleniem jakości kształcenia, bez pośpiechu i bez działań pozornych.

Chciałbym podkreślić, że ten wynik jest wspólnym osiągnięciem całej społeczności akademickiej UKEN. Dziękuję wszystkim, którzy wnieśli swój wkład w rozwój Szkoły Doktorskiej i przyczynili się do tego, że może ona dziś być postrzegana jako ważny i solidny element struktury Uniwersytetu.

*mgr inż. Dorota Marszałek,
Kierownik Biura Szkoły Doktorskiej*

for: Marcelina Woźnicka



Należy podkreślić, że w momencie wejścia w życie Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 18 lipca 2018 r. wprowadzono nowe zasady uzyskania stopnia doktora oraz Szkoły Doktorskie jako drogę do celu. Jedną z najważniejszych zmian jest to, że warunkiem ukończenia Szkoły Doktorskiej jest złożenie gotowej rozprawy doktorskiej. W momencie tworzenia szkół doktorskich nie było gotowych wytycznych, regulaminów i zasad, a jednocześnie Ustawa PSWiN zapewniła dużą autonomię uczelniom jak i szkołom doktorskim. Budowaliśmy zasady funkcjonowania naszej Szkoły od podstaw, ale jednocześnie wsluchiwaliśmy się w opinie i postulaty pierwszych doktorantów SD. Byliśmy jednym z pierwszych sygnatariuszy Ogólnopolskiego

Porozumienia Szkół Doktorskich, które zrzesza szkoły doktorskie z całego kraju, jest naszym głosem w postulatach do Ministerstwa i tworzy płaszczyznę do wymiany doświadczeń i dobrych praktyk. Jesteśmy także członkiem Forum Szkół Doktorskich Krakowa, którego celem jest współpraca między szkołami doktorskimi Krakowa w zakresie kształcenia oraz wzajemnego wsparcia w obszarze działalności naukowej. Bardzo dobry wynik pierwszej ewaluacji Szkoły Doktorskiej jest efektem tytanicznej pracy Zespołu: Dyrektora, dotychczasowych Wicedyrektorów, wszystkich pracowników Biura Szkoły Doktorskiej, a także dobrej atmosfery pracy i współpracy.

Połączenie ciągłości i zmiany

Zachowaliśmy dorobek dyscyplin, doświadczenie kadry i etos akademicki, a jednocześnie wprowadziliśmy nowoczesne mechanizmy: interdyscyplinarność, transparentną rekrutację, wieloetapowy monitoring IPB oraz silne umiędzynarodowienie – mówi dr hab. Władysław Marek Kolasa, prof. UKEN, Dyrektor Szkoły Doktorskiej UKEN.

Panie Dyrektorze, pozytywna ocena Komisji Ewaluacji Nauki to ważne wyróżnienie. Co jest dla Pana najistotniejszym wnioskiem z tego procesu?

Najważniejszym wnioskiem jest potwierdzenie, że model kształcenia i zarządzania jakością, który konsekwentnie rozwijamy od 2019 r., jest spójny, dojrzały i skuteczny. Ewaluacja objęła wszystkie kluczowe elementy: programy kształcenia, realizację Indywidualnych Planów Badawczych (IPB), opiekę promotorską, umiędzynarodowienie, system monitoringu oraz efekty pracy doktorantów. We wszystkich tych obszarach Komisja stwierdziła spełnienie kryteriów w stopniu bardzo dobrym. To dla nas sygnał, że przyjęte rozwiązania nie są doraźne, lecz systemowe.

Co dla Szkoły Doktorskiej UKEN oznacza pozytywna ocena Komisji Ewaluacji Nauki? Pozytywna ocena oznacza przede wszystkim potwierdzenie stabilności i wiarygodności Szkoły Doktorskiej jako instytucji kształcenia doktorantów. Rekomendacja przeprowadzenia kolejnej ewaluacji dopiero za 6 lat pokazuje, że Komisja uznała Szkołę za jednostkę funkcjonującą poprawnie nie tylko formalnie, ale także merytorycznie i organizacyjnie.

W praktyce jest to również wzmocnienie pozycji UKEN w relacjach krajowych i międzynarodowych oraz ważny sygnał dla kandydatów i partnerów zewnętrznych.

UKEN ma długą tradycję kształcenia doktorantów. Jak wpisuje się w nią współczesna Szkoła Doktorska?

UKEN posiada ponad 60-letnią tradycję kształcenia doktorantów, sięgającą lat 60. XX wieku. Współczesna Szkoła Doktorska nie jest zerwaniem z tą tradycją, lecz jej instytucjonalnym uporządkowaniem po reformie z 2018 r. Zachowaliśmy dorobek dyscyplin, doświadczenie kadry i etos akademicki, a jednocześnie wprowadziliśmy nowoczesne mechanizmy: interdyscyplinarność, transparentną rekrutację, wieloetapowy monitoring IPB oraz silne umiędzynarodowienie. To połączenie ciągłości i zmiany.

Jak w praktyce monitorujecie efekty kształcenia doktorantów?

Monitoring ma charakter ciągły i wieloetapowy. Obejmuje: semestralne zaliczenia kursów, systematyczną pracę nad Indywidualnym Planem Badawczym, publiczne sesje sprawozdawcze, recenzje projektów IPB, ocenę śródokresową z udziałem ekspertów zewnętrznych, dwa audyty postępów na późniejszych etapach kształcenia. System jest „szczelny” – opóźnienia wykrywane są wcześniej, a w razie potrzeby wdrażane są działania naprawcze. Statystyki pokazują, że większość doktorantów kończy kształcenie w terminie lub po krótkim przedłużeniu, co potwierdza skuteczność tego modelu.

Umieędzynarodowienie zostało wskazane jako jedna z najmocniejszych stron Szkoły. Co się na to składa?

Umieędzynarodowienie nie jest dodatkiem, lecz integralną częścią modelu kształcenia. Składają się na nie: mobilność doktorantów (ponad 200 wyjazdów zagranicznych w latach 2019–2025), długoterminowe staże badawcze, szczególnie w ramach programu NAWA STER, promotorzy i promotorzy pomocniczy z zagranicy, doktoraty typu *cotutelle*, oferta dydaktyczna w języku angielskim i stała obecność zagranicznych wykładowców i ekspertów. Ten obszar był dodatkowo potwierdzony niezależnym audytem umieędzynarodowienia w 2024 roku, którego wnioski były bardzo pozytywne.

Jaką rolę odgrywają granty w funkcjonowaniu Szkoły Doktorskiej?

Granty pełnią rolę infrastrukturalną – umożliwiają prowadzenie badań, mobilność, publikacje i udział w konferencjach. Szkoła dysponuje własnym systemem grantów wewnętrznych (PBSD), a jednocześnie skutecznie wspiera doktorantów w aplikowaniu do NCN, NAWA, DAAD, Erasmus+. Efektem są setki publikacji, liczne nagrody i stypendia oraz realne umieędzynarodowienie badań.

Ilu doktorantów kształci się obecnie w Szkole Doktorskiej UKEN?

Według danych z końca 2025 r. w Szkole Doktorskiej UKEN kształci się ponad 200 doktorantów w 19 dyscyplinach, reprezentujących cztery dziedziny nauki. Zajęcia prowadzi kilkuset nauczycieli akademickich, a grono promotorów obejmuje badaczy z UKEN oraz z innych ośrodków krajowych i zagranicznych.



for. Marcelina Woźnicka

Które dyscypliny cieszą się największym zainteresowaniem?

Największym zainteresowaniem kandydatów cieszą się m.in.: sztuki plastyczne, nauki o polityce i administracji, historia, literaturoznawstwo i nauki o bezpieczeństwie. Warto podkreślić, że zainteresowanie rozkłada się nierównomiernie, co jest naturalne przy interdyscyplinarnym profilu Szkoły.

Jak na przestrzeni lat 2019–2025 kształtowało się zainteresowanie studiami doktoranckimi w UKEN?

W tym okresie do Szkoły Doktorskiej aplikowało ponad 1000 kandydatów, z czego przyjęto 233 osoby, czyli ok. 23%. Rekrutacja ma charakter selektywny i transparentny.



fot. Marcelina Woźnicka



fot. Marcelina Woźnicka

Udział cudzoziemców systematycznie rośnie, choć ich wskaźnik przyjęć jest niższy, co wynika z wysokich wymagań merytorycznych. Dane te są regularnie analizowane i wpływają na modyfikacje zasad rekrutacji.

Jaki jest wkład Samorządu Doktorantów w funkcjonowanie Szkoły?

Samorząd Doktorantów jest realnym partnerem instytucjonalnym, a nie jedynie ciałem reprezentacyjnym. Uczestniczy w pracach Rady Szkoły Doktorskiej, opiniuje dokumenty, współpracuje w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych oraz inicjuje działania naukowe i integracyjne. Jego aktywność była również pozytywnie oceniona przez Komisję Ewaluacji Nauki.

W jakim kierunku będzie rozwijać się Szkoła Doktorska UKEN w najbliższych latach i które obszary jej działalności uznaje Pan Dyrektor za najważniejsze?

W najbliższych latach priorytetami będą: dalsze wzmacnianie umiędzynarodowienia, rozwój kompetencji promotorów, indywidualizacja ścieżek badawczych, stabilność jakościowa przy umiarkowanym rozwoju liczbowym i silniejsze powiązanie badań z otoczeniem społecznym i gospodarczym. Nie planujemy rewolucji. Raczej konsekwentne doskonalenie modelu, który został właśnie bardzo wysoko oceniony.

rozmawiała Agnieszka Lipszyc

Umowa na budowę strzelnic UKEN podpisana

Adam Gliksman

22 grudnia br. w siedzibie Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie podpisano umowę na budowę kompleksu strzelnic uczelnianych na terenie Fortu Reditowego „Za Rzeką”. Realizator projektu – firma Adamietz Sp. z o.o. zapowiada rozpoczęcie prac już w styczniu 2026 r. Obiekty mogą zostać oddane do użytku już pod koniec 2027 r.

Podpisanie umowy na realizację zamówienia publicznego „Budowa kompleksu strzelnic Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie” kończy etap przygotowawczy inwestycji, która będzie prowadzona na terenie Fortu Reditowego „Za Rzeką” przy ul. Rydla. Dzięki staraniom Rektora prof. dr. hab. Piotra Borka możliwe było pozyskanie

130 milionów złotych ze środków Prezesa Rady Ministrów na tę inwestycję. Skorzystają z niej przede wszystkim studenci kierunków związanych z bezpieczeństwem.

Do przeprowadzonego przez uczelnię postępowania przetargowego zgłosiło się ośmiu wykonawców, spośród których w październiku 2025 r. wybrano najkorzystniejszą ofertę przedstawioną przez firmę Adamietz Sp. z o.o., opiewającą na kwotę 60,6 mln. zł.

22 grudnia 2025 r. w Krakowie zawarto umowę na realizację przedsięwzięcia. Ze strony uczelni dokument podpisali Prorektor ds. Kształcenia i Rozwoju dr hab. Robert Stawarz, prof. UKEN oraz Kwestor mgr Tomasz



for. Archiwum Działu Promocji UKEN



fot. Honorata Pitera, Adamietz S.A.

Kolosek, a w imieniu wykonawcy Adamietz Sp. z o.o. pełnomocnik Artur Telega. W parafowaniu kontraktu wzięli także udział: dyrektor Fortu Reditowego „Za Rzeką” mgr Ewa Żołnierek oraz pracownicy Działu Zamówień Publicznych na czele z kierownik mgr inż. Marią Błaszczyk, którzy przygotowywali i nadzorowali postępowanie o udzielenie zamówienia i doprowadzili do finalizacji tej części zadania.

„Cieszymy się, że tak ważna dla uczelni i dla Krakowa inwestycja będzie realizowana przez naszą spółkę. Chcę zapewnić, że niezwłocznie przystąpimy do prac. Mam nadzieję, że już w lutym będziemy mogli przedstawić koncepcję architektoniczną, a następnie budowlaną. Wierzę, że z końcem pierwszego kwartału uzyskamy też pierwsze wymagane zgody. Jeśli wszystko przebiegnie zgodnie z planem, to jest spora szansa, że inwestycja

zostanie oddana do użytku za dwa lata” – powiedział Artur Telega.

W ramach umowy wykonawca zrealizuje projekt zagospodarowania terenu i projekt architektoniczno-budowlany oraz wykona roboty budowlane, w których efekcie powstanie budynek Kompleksu Strzelnic UKEN oraz infrastruktura techniczna.

Firma Adamietz istnieje na rynku od 1994 r. Spółka projektowała i budowała m.in. hale magazynowe i zakłady produkcyjne, centrum badawczo-rozwojowe akustyki w Domasławiu, przebudowywała i rozbudowywała Teatr Letni w Szczecinie oraz budowała hangar lotniczy i zaplecze dydaktyczno-socjalne dla Akademickiego Ośrodka Szkolenia Lotniczego w Gliwicach. Z dniem 1 stycznia 2026 r. firma Adamietz została przekształcona w spółkę akcyjną.

Nominacje profesorskie dla naukowców z UKEN

Aleksandra Czyżowska

Z dumą informujemy o nominacjach profesorskich przyznanych 7 stycznia 2026 r. naukowcom z Uniwersytetu Komisji Narodowej w Krakowie. Akty nominacyjne wręczył Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej Karol Nawrocki podczas uroczystości, która była pierwszym tego typu wydarzeniem od momentu objęcia przez niego urzędu.



W gronie nominowanych profesorów znaleźli się Sławomir Kurek, profesor nauk społecznych w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Marcei Olma, profesor nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwo, oraz Danuta Piróg, profesor nauk społecznych w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna.



Podczas uroczystości Prezydent RP podkreślił fundamentalną rolę nauki i naukowców w kształtowaniu przyszłości kraju. Zwrócił uwagę, że polscy profesorowie i badacze są niezbędni dla rozwoju Polski w kierunku dobrobytu, świadomości społecznej i nowoczesności, której oczekujemy w XXI wieku. Wręczenie nominacji określił jako ukoronowanie dotychczasowej drogi zawodowej, ale jednocześnie jako symboliczny początek nowego etapu – otwartego na dalsze badania, wyzwania i odpowiedzialność wobec Rzeczypospolitej.



Gratuluując nominowanym profesorom, życzymy dalszych sukcesów naukowych oraz satysfakcji z podejmowanych wyzwań badawczych i dydaktycznych.

Nagrody i wyróżnienia

(15.12) Prof. dr hab. Dariusz Rott z Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Przewodniczący Rady Uczelni Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, został powołany na eksperta Komisji Ewaluacji Nauki przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dr. inż. Marcina Kulaska. Eksperti Komisji będą uczestniczyć w ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2022–2025. Funkcja eksperta Komisji Ewaluacji Nauki jest kluczowym elementem systemu oceny dorobku naukowego oraz jakości badań prowadzonych w jednostkach naukowych w Polsce.

(15.01) AZS UKEN Kraków zdobył drużynowo Złoty Medal Akademickich Mistrzostw Małopolski w snowboardzie, które zostały rozegrane na stoku Kotelnica w Białce Tatrzańskiej. Uczelnię reprezentowali: Paulina Kasprzyk (złoto w slalomie, srebro w slalomie gigancie), Agata Tondos, Dorota Wełyczko, Julia Wita, Natalia Bogdanik, Weronika Kowalska, Stanisław Śledź oraz trenerka Marzena Zając (brąz w slalomie, złoto w slalomie gigancie). Zakończone sukcesem AMM były doskonałym przygotowaniem do Akademickich Mistrzostw Polski, które odbędą się w marcu br. również w Białce Tatrzańskiej.

(16.01) Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie został uhonorowany tytułem Patrona Kultury 2025, przyznawanym przez Wadowickie Centrum Kultury. Wyróżnienie wręczono podczas uroczystej Gali „Dobrodzieje Kultury”, która odbyła się w sali kameralnej WCK. UKEN został doceniony za wieloletnią, konsekwentną współpracę

z Wadowickim Centrum Kultury, w szczególności za wkład w rozwój Wadowickiego Uniwersytetu Dzieci, który od lat popularyzuje naukę i kulturę wśród najmłodszych mieszkańców regionu. Dyplom Patrona Kultury 2025, w imieniu społeczności akademickiej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, odebrał Adam Gliksman, kierownik Działu Promocji UKEN.

(18.01) Chór Mieszany Educatus zdobył pierwsze miejsce w kategorii chórów jednorodnych a cappella podczas XXXI Myślenickiego Festiwalu Pieśni Chóralnej „Kolędy i Pastorałki”. Dodatkowym wyróżnieniem dla zespołu jest nominacja do udziału w 61. Międzynarodowym Festiwalu Pieśni Chóralnej im. prof. Jana Szyrockiego w Międzyzdrojach.

(18.01) Dr hab. Beata Cyboran, prof. UKEN, kierująca Katedrą Nauk o Sztuce w Instytucie Sztuki i Designu UKEN w Krakowie, została uhonorowana Brązowym Medalem „Zasłużony Kulturze Gloria Artis” za wieloletnią działalność dydaktyczną, badawczą i ekspercką na rzecz rozwoju animacji kultury w Polsce. Medal „Zasłużony Kulturze Gloria Artis” przyznawany jest osobom szczególnie wyróżniającym się w dziedzinie twórczości artystycznej, działalności kulturalnej i ochrony dziedzictwa narodowego, a decyzja o jego nadaniu zapada na podstawie uchwały Kapituły powołanej przez Ministra właściwego do spraw kultury.

zebrała Agnieszka Lipszyc

Nowości wydawnicze



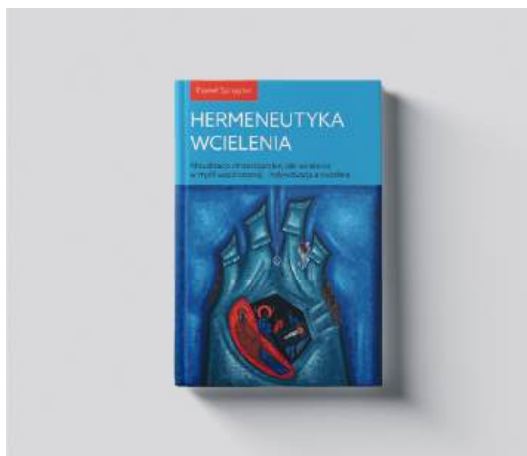
Krzysztof Duda

Władysława Popławskiego, Mikołaja Kortta, Tertuljana Modrzejewskiego dziennik „z włóczęgi po kraju” (białostockie i nowogrodzkie) – 1935 rok

Wydawnictwo Naukowe UKEN

format B5, 272 strony, ISBN 978-83-68731-24-8

Książka jest edycją dziennika podróznego z 1935 roku, dokumentującego „włóczęgę po kraju” autorów po terenach województw białostockiego i nowogrodzkiego. Zapis reporterskich obserwacji odsłania codzienność prowincji II Rzeczypospolitej, jej krajobraz społeczny, kulturowy i obyczajowy. Publikacja stanowi cenne źródło dla badań nad historią regionalną oraz kulturą międzywojnia.



Paweł Sznajder

Hermeneutyka wcielenia. Aktualizacje chrześcijańskiej idei wcielenia w myśli współczesnej – indywidualizacja a noosfera

Wydawnictwo Naukowe UKEN

format B5, 418 stron, ISBN 978-83-68487-50-3

Książka ukazuje, jak idea wcielenia oddziałuje na współczesną filozofię, psychologię głębi i historiozofię, wykraczając poza ramy teologii. Autor interpretuje postać Chrystusa jako byt atypiczny, „miejsce poza rozumieniem”, którego każda wykładnia jest zarazem redukcjonistyczna i trafna, a samo Wcielenie jawi się jako wezwanie do nieustannej hermeneutycznej aktualizacji, łączącej rozwój jednostki z dziejami całej ludzkości.

